



Opfølgende tilsynsrapport for dagtilbuddet Mariehønen – maj 2024

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
2. Generelle bemærkninger – maj 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – maj 2024	3
6. Tilsynsrapport for dagtilbuddet Mariehønen	5
6A. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – marts 2024	5
6B. Generelle bemærkninger – marts 2024	5
6C. Samlet konklusion på tilsynet – marts 2024	6
6D. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – marts 2024	6
6E. Tilsynets observationer – marts 2024	7
7. Tilsynsrapport 2023-24 - ordinært tilsyn med dagtilbuddet	8
7A. Ledelsesmæssigt arbejde med seneste udviklingsfokus	8
7B. Forældresamarbejde	10
7C. Lederens arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis.....	11
7D. Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø	11
7E. Samlet konklusion på tilsyn	12
7F. Udviklingsfokus for den kommende periode	13

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.</p>	<p>Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år.</p> <p>Den 2-årige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.</p>
<p>Tilsynet består af kontrol og udvikling</p>	<p>Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet.</p> <p>Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten.</p> <p>Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.</p>
<p>Observationer med KIDS</p>	<p>Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS - fra Dansk Psykologisk Forlag.</p> <p>Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60%</p> <p>Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.</p>
<p>Ny beregningsmodel i KIDS</p>	<p>I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater.</p> <p>I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.</p>
<p>Skærpet tilsyn</p>	<p>Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad.</p> <p>Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering.</p> <p>Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen.</p> <p>Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.</p>

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Læs her om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	---

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Mariehønen

Tilsynsrapport – maj 2024	<p>Det ordinære tilsyn med dagtilbuddet Mariehønen blev gennemført i november 2023 og her kom dagtilbuddet under skærpet tilsyn. Det første opfølgende tilsyn blev gennemført marts 2024.</p> <p>Denne rapport er skrevet på baggrund af et uanmeldt opfølgende tilsyn i maj 2024, med observationer i praksis samt anmeldt tilsynsdialog med ledelse og medarbejdere.</p>
----------------------------------	--

1. Fakta og dagtilbuddet og deltagelse i tilsynet – maj 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> • Mariehønen er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge J.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Klynge J har en forældrebestyrelse • Mariehønen har tillige en kontaktførældregruppe
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Jeanette Dønns
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Susan Blaabjerg • Pædagogisk leder Inger Marie Jensen • Indsatspædagog Jeanette Dønns • Indsatspædagog Majbritt Larsen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Jeanette Dønns • Indsatspædagog Majbritt Larsen

2. Generelle bemærkninger – maj 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i maj 2024	<p>Dagtilbuddet har arbejdet godt og effektivt med de handleplaner, der blevet sat i værk forlængelse af de seneste tilsyn. Arbejdet har haft den ønskede effekt.</p> <p>Handleplanerne har bl.a. fokuseret på struktur og organisering med afsæt i ugeplaner, leg og de voksnes facilitering og positionering i legen.</p>
---	---

3. Samlet konklusion på tilsynet – maj 2024

Samlet konklusion på tilsynet – maj 2024	<p>Dagtilbuddet har øget kvaliteten markant gennem det gode handleplansarbejde, der har været i gang, siden dagtilbuddet kom under skærpet tilsyn i november 2023.</p> <p>Der er ikke længere anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø i Mariehønen, og dagtilbuddet er derfor ikke længere under skærpet tilsyn.</p> <p>Forvaltningen anbefaler, at dagtilbuddet fastholder fokus på den gode indsats og opgaveløsning.</p>
---	--

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – maj 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25	<p>Dagtilbuddet vil fortsat arbejde indgående med systematik og forståelse for systematikken, så alle kommer i mål med deres opgaver i arbejdet med børnene.</p> <p>Pædagogisk leder vil fortsat have fokus på at implementere og fastholde organisering og struktur efter nye tiltag i samarbejde med medarbejderne og indsatspædagogen.</p> <p>Dagtilbuddets handleplaner beskriver, at der fortsat vil blive arbejdet med socio-emotionel udvikling og være fokus på børnenes leg samt medarbejdernes deltagelse i børnenes leg.</p> <p>Der vil fortsat blive arbejdet fokuseret med gestik, mimik og vitalitet og flere adgange til deltagelsesmuligheder gennem inddragelse af børnenes liv, kultur, oplevelser og fortællinger.</p> <p>Der vil desuden fortsat være fokus på de gode rutiner med forudsigelighed og visuel understøttelse for både børn og voksne. Mariehønen øver sig hver dag på at blive et stærkt, lærende arbejdsfællesskab, der får det bedste frem til børnene.</p> <p>Udviklingsfokus vil være på forankring af udviklingsarbejdet i samspillet mellem medarbejdergruppen og pædagogisk leder med et blik for en gradvis udslusning af den understøttende indsats. Samtidig skal kvaliteten i den pædagogiske praksis styrkes og kompetencer udvikles.</p> <p>Mariehønenes lærende arbejdsfællesskab skal tydeligt have en mærkbar indvirkning på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.</p> <p>Pædagogisk leder har tillige fokus på at sikre et udviklingstempo, som er meningsfuldt for medarbejderne at engagere sig i således at der skabes en forankring i medarbejdergruppen.</p>
---	--

5. Tilsynets observationer – maj 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	Samlede KIDS vurdering er på 74,9% og giver ikke anledning til bekymring.
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	Det er lykkedes dagtilbuddet at øge kvaliteten af den pædagogiske praksis siden tilsynet i marts 2024 fra en KIDS vurdering på 63,3% til nuværende vurdering på 74,9%. Endvidere er der ikke længere nogle temaer, der ligger under 60%. Dette en flot kvalitetsstigning, der er skabt på forholdsvis kort tid.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført 2023
1	Fysiske omgivelser	70,9%	63,6%
	Indendørs	68,3%	60,4%
	Udendørs/legeplads	74%	67,5%
2	Relationer	84,7%	81%
3	Leg og aktivitet	81,4%	76,9%
4	Socio-emotionel udvikling	72%	65%
5	Demokrati og deltagelse	77,5%	71,9%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	60%	50%
7	Selvet og kroppen	61,8%	52,3%
8	Kommunikation og sprog	80%	75%
9	opmærksomhed	74%	67,5%

6. Tilsynsrapport for dagtilbuddet Mariehønen

Tilsynsrapport - marts 2024	<p>Dagtilbuddet Mariehønen har været under skærpet tilsyn med fokus på genopretning af de pædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>Denne rapport er skrevet på baggrund af et uanmeldt opfølgende tilsyn med observationer i praksis samt anmeldte tilsynsdialoger med ledelse og medarbejdere.</p> <p>Resultatet af indeværende tilsynsvurdering kan læses i pkt. 3. Den samlede konklusion på tilsynet – marts 2024.</p>
------------------------------------	--

6A. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – marts 2024

Dagtilbudstype	<ul style="list-style-type: none"> • Mariehønen er et kommunalt dagtilbud, som er en del af klynge J.
Forældresamarbejde	<ul style="list-style-type: none"> • Klynge J har en forældrebestyrelse • Mariehønen har tillige en kontaktforældregruppe.
Observationer i praksis	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Jeanette Dønns
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Rikke Toldam • Pædagogisk leder Inger Marie Jensen • Pædagogisk leder Charlotte Arildsen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	<ul style="list-style-type: none"> • Tilsynsførende Jeanette Dønns

6B. Generelle bemærkninger – marts 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i marts 2024	<p>Der er mange opgaver der løses godt i dagtilbuddet Mariehønen og der er arbejdet målrettet med de handleplaner, det seneste tilsyn gav anledning til. I handleplanerne har der været fokus på både vuggestuens, børnehavens og ledelsens indsats og der har været ressourceunderstøttelse fra forvaltningen. Den store indsats giver resultater og det kan mærkes at den samlede indsats virker.</p>
---	---

	<p>Ved indeværende tilsyn er der dog grund til nogle generelle bemærkninger om forhold, som giver anledning til bekymring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er observeret en situation hvor børn, i en kort stund, var uden voksne på legepladsen, foruden den tilsynsførende. • Den tilsynsførende bemærker, at dagtilbuddets praksis for servering af formiddagsmad i vuggestuen ligger relativt sent i forhold til tidsrummet mellem morgenstunden og servering af frokost. <p>Forvaltningen forventer at dagtilbuddet arbejder med at øge kompetencer i forhold til at strukturere og organisere ressourcerne med henblik på at imødekomme børnenes behov og sikre opsyn på legepladsen.</p>
--	--

6C. Samlet konklusion på tilsynet – marts 2024

<p>Samlet konklusion på Tilsynet – marts 2024</p>	<p>Tilsynsvurderingen viser, at indsatsen virker og der trækkes i den rigtige retning.</p> <p>Samlet set viser tilsynet dog, at der fortsat er forhold, som giver anledning til bekymring og dagtilbuddet Mariehønen er derfor fortsat underlagt skærpet tilsyn med fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægning og organisering af ressourcerne, med henblik på: <ul style="list-style-type: none"> ○ At imødekomme børnenes behov ved tidsmæssig placering af formiddagens måltid. ○ At sikre opsyn på legepladsen. ○ At styrke understøttelse af børns leg og aktiviteter, herunder fordeling af børnene i gruppestørrelser, der passer til de planlagte aktiviteter og lege. • Dagtilbuddets arbejde med at være i samtale med børnene og facilitere leg, således at alle børn oplever at blive støttet i at bygge relationer til hinanden og være en del af fællesskabet. <p>Der er et godt samarbejde i gang mellem forvaltningen og dagtilbuddet Mariehønen med løbende opfølgning på udviklingen og på forvaltningens ressourceunderstøttelse til opgaven med at løfte kvaliteten.</p>
--	---

6D. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – marts 2024

<p>Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2024-25</p>	<p>Der skal arbejdes indgående med systematik og forståelse af den, så alle kommer i mål med deres opgaver i arbejdet med børnene.</p> <p>Pædagogisk leder vil fortsat have særligt fokus på at implementere og fastholde organisering og struktur efter nye tiltag i samarbejde med medarbejderne og Indsatspædagogen.</p> <p>Det betyder planlagte pædagogiske aktiviteter, som lægges i faste ugeplaner, der løbende bliver justeret og evalueret efter børnenes nærmeste udviklingszoner og med fokus på handleplanerne, der er udarbejdet.</p>
--	---

	<p>Handleplanerne beskriver, at Mariehønen fortsat vil arbejde med socio-emotionel udvikling og have fokus på leg og de voksnes deltagelse i legen med børnene.</p> <p>Fokus vil desuden være på de gode rutiner med forudsigelighed for både børn og voksne og visuel understøttelse.</p> <p>Mariehønen øver sig hver dag på at blive et stærkt, lærende arbejdsfællesskab, som får det bedste frem til børnene.</p> <p>Udviklingsfokus vil altså være på forankring af udviklingsarbejdet i medarbejdergruppen inklusiv pædagogisk leder, med et blik for en gradvis udslusning af den understøttende indsats i takt med, at kvaliteten i den pædagogiske praksis styrkes, kompetencer udvikles og Mariehønenes lærende arbejdsfællesskab tydeligt har en mærkbar indvirkning på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.</p> <p>Pædagogisk leder har tillige fokus på at sikre et udviklingstempo som er meningsfuldt for medarbejderne at engagere sig i, så der skabes forankring i medarbejdergruppen.</p>
--	--

6E. Tilsynets observationer – marts 2024

<p>Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS</p>	<p>Samlet KIDS vurdering er på 63,3% og giver ikke anledning til bekymring.</p>
<p>Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø</p>	<p>Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ved KIDS viser, at indsatsen virker. Der er 2 temaer i KIDS som er faldet en lille smule mens hele 5 temaer er løftet.</p> <p>Eksempelvis har der været fokus på at styrke leg og læringsmiljøer og KIDS viser et løft fra 57% til 59,2% efter beregningsmodellen som er sammenlignelig med de seneste KIDS observationer.</p> <p>Derudover har der været fokus på understøttelse af børns socio-emotionelle udvikling som er steget fra 42% til 60% mens Demokrati og deltagelse er steget fra 50% til 52,5%.</p> <p>Enkelte elementer i KIDS vurderingen tegner dog et billede af to forhold, som fortsat giver anledning til bekymring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagtilbuddets arbejde med at understøtte leg og lave aktiviteter med børnene, herunder fordeling af børnene i gruppestørrelser der passer til de planlagte aktiviteter og lege. • Dagtilbuddets arbejde med at facilitere leg og være i samtale med børnene, således at alle børn oplever at være en del af fællesskabet og blive støttet i at bygge relationer til hinanden. <p>Forvaltningen forventer at dagtilbuddet arbejder med at øge kompetencer i forhold til planlægning og organisering af ressourcerne, så det i højere grad bliver muligt at understøtte børns leg, aktiviteter og fællesskaber.</p>

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	69%	61,4%
	Indendørs	65%	56,3%
	Udendørs legeplads	74%	67,5%
2	Relationer	73,3%	66,7%
3	Leg og aktivitet	59,2%	49,1%
4	Socio-emotionel udvikling	60%	50%
5	Demokratis og deltagelse	52,5%	40,6%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	55%	43,8%
7	Selvet og kroppen	63,6%	54,5%
8	Kommunikation og sprog	73,3%	66,7%
9	Opmærksomhed	54%	42,5%

7. Tilsynsrapport 2023-24 - ordinært tilsyn med dagtilbuddet

7A. Ledelsesmæssigt arbejde med seneste udviklingsfokus

I Høje Taastrup Kommune er der tilsynsdialog om ledelsens opgave med at understøtte det udviklingsfokus, der dels viste sig ved sidste tilsyn, men også det udviklingsfokus der måtte være opstået frem til tilsynsdialogen.

Der er mange forhold, der har betydning for ledelsens udviklingsfokus. Barselsperioder, rekrutteringsforhold, flytning, etablering af nye dagtilbud - og andre forhold, kan påvirke vilkårene for den pædagogiske og ledelsesmæssige opgaveløsning. Vurderingen foretages derfor altid på basis af de konkrete vilkår.

Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Institutionens primære udviklingsfokus har handlet om fremme af samskabelse på tværs af institutionen. Institutionen har oplevet udfordringer med at fastholdelse indgåede aftaler om gruppedannelser, morgensamlinger osv., særligt når der har været mangel på kolleger. Derfor har der tillige været fokus på at opretholde disse aftaler samt at styrke den kollegiale oplevelse af at 'løfte opgaven sammen'.

Det har vist sig vanskeligt at nå til enighed om, hvordan dagen skulle struktureres, på trods af generel enighed om de pædagogiske linjer så dette arbejdes der fortsat på.

Institutionen har valgt at sammenlægge to vuggestuegrupper til én. Det styrker udviklingsprocessen hen imod at personalet i vuggestuen tænker sig som et samlet team. Tidsmangel i hverdagen gør det dog vanskeligt for personalet at finde tid til samarbejdet på tværs af stuerne og der arbejdes fortsat på at finde metoder til at fastholde samarbejdet også i situationer hvor der opleves tidsmangel.

Institutionen har positioneret en medarbejder med PAU uddannelse (Pædagogisk Assistent) som fagligt fyrtårn til understøttelse af udviklingsarbejdet og implementering af læreplaner. Selvom institutionen blot har et enkelt fagligt fyrtårn som oplever at det er udfordrende at være alene i positionen, så har hun alligevel formået at bidrage med værdifulde indsigter i institutionen og har styrket arbejdsfællesskabet. Der arbejdes fortsat på implementeringsopgaven da institutionen ikke er i mål med en systematik for udvikling af praksis.

Pædagogiske læreplaner

Ifølge dagtilbudsloven skal alle daginstitutioner arbejde med pædagogiske læreplaner. Dette foregår i en to-årig kadence, som indbefatter:

- Offentliggørelse af en skriftlig læreplan, i juli måned i ulige år.
- Inddragelse af forældres ønsker for udvikling af daginstitutionens praksis.
- Arbejde med mål for 6 temaer i læreplanen på basis af et pædagogisk grundlag, løbende udvikling af den daglige praksis og systematisk evalueringskultur.
- Evaluering af læreplansarbejdet hvert andet år forud for udgivelse af en ny skriftlig læreplan, med inddragelse af forældres perspektiver på den forgangne periodes udviklingsarbejde.

De kommunale og selvejende daginstitutioner i Høje Taastrup Kommune anvender Aktionslæring som metode. [Her kan du finde modellen der tager afsæt i læreplansblomsten.](#)

Private daginstitutioner kan have andre modeller i anvendelse. Høje Taastrup Kommune fører tilsyn med daginstitutionens udviklingsprocesser som et led i lovgivningen.

Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Institutionen har udarbejdet en årshjulstavle for at strukturere arbejdet med årets pædagogiske temaer. Planlægningen opleves dog udfordrende for institutionen, som arbejder på at komme i mål med en systematik. Der lægges tillige vægt på at skabe større samstemthed på tværs af huset, så børnene oplever mere ensartethed og dette bliver der sat fokus på i det kommende år på fælles læringsmøder for personalet.

Der er blevet afholdt en pædagogisk lørdag, hvor der blev truffet kollektive beslutninger med afsæt i læreplanen. Disse beslutninger har dog vist sig at være udfordrende at implementere i den daglige praksis.

Der er opstået en øget refleksion omkring børnenes perspektiver og de daglige handlinger der bringer børnenes perspektiv i spil i tilrettelæggelsen af læringsmiljøet.

Et eksempel på den øgede bevidsthed kommer fra en stue, hvor medarbejderne besluttede at male næserne røde under sangen "Rudolf med den røde tud" for at gøre det lettere for børn uden alderssvarende sprogkompetencer, at begribe hvad sangen handlede om.

Der har ligeledes været fokus på børnenes perspektiver i overgangen fra vuggestue til børnehave og dette har givet anledning til at både vuggestue- og børnehavepersonalet deltager i samtaler med forældrene i overgangsperioden.

Daginstitutionen Mariehønen får desuden understøttelse fra Pædagogisk vejleder og Pædagogisk Proceskonsulent for at styrke indsatsen omkring børnene i hverdagen. Her er der bla. fokus på de voksnes vitalitet, hvilket afspejler ønsket om at have et øget fokus på børnenes perspektiver i hverdagens praksis.

Den eksisterende skriftlige læreplan er udtryk for ledelsens visioner for institutionens praksis. Lederen er nu optaget af at det skal være et fælles anliggende at få udviklet læreplanen, så alle har et ejerskab og kan arbejde med læreplanen i forskellige positioner.

Der er lavet en fast mødestruktur med vidensdeling. På disse møder er der drøftelser om, hvad der skal stå i den kommende skriftlige læreplan, som havde tidsfrist i juli måned 2023.

Den lovpligtige evaluering af læreplansarbejdet er ikke gennemført og institutionen er blevet optaget af, hvordan løbende evaluering af udviklingsprocesser vil kunne bidrage til den overordnede evaluering, som skal gennemføres hvert andet år, inden der udgives en revideret skriftlig læreplan.

Forvaltningen har tillid til, at der pågår et relevant arbejde med fokus på at kvalificere udviklingsarbejdet og sætte det ind i en læreplanskontekst, så læreplanen på sigt bliver inspirerende for personalets udviklingsarbejde. Der henstilles dog til, at institutionen lever op til de formelle krav om evaluering af læreplansarbejdet og den nye skriftlige læreplan således at disse kan offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside, hurtigst muligt.

7B. Forældresamarbejde

Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Forældrebestyrelsen i klyngen er opdateret på læreplanerne for det seneste halve år og er informeret om kommende drøftelser vedrørende læreplanen. På nuværende tidspunkt mangler forældrebestyrelsen dog viden om læreplansarbejdet. Der har været løbende dialog med forældrerepræsentanter om dagtilbuddenes udviklingsfokus men ingen formel inddragelse i udvælgelse af udviklingsfokus for klyngens institutioner. Forældre rådene udviser nysgerrighed og engagement og er gode til løbende at diskutere deres glæder, bekymringer og det de generelt er optaget af med lederne i dagligdagen. Der lægges en plan for, hvordan forældrene bliver inddraget i læreplansarbejdet fremadrettet i starten af det kommende år.

Dagtilbuddets arbejde med at engagere forældre i børnenes læring

Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Der opleves generelt en stor deltagelse fra forældrene i klyngen, i at besvare forældredelen af Rambøll Dialog. Det opleves som et værdifuldt værktøj for samtalen mellem forældre og dagtilbud, at se på barnets kompetencer fra både den hjemlige kontekst og fra dagtilbudskonteksten. I Klynge J arbejder daginstitutionerne derfor sammen om at engagere forældrene i vurderingen af børnenes kompetencer med Dialogprofilen og bruge det som værktøj til at afdække områder for samarbejde om børnenes læring.

Der har tidligere været en tendens i klyngens Dialogprofil vurderinger som indikerede at personalet havde forskellige for-forståelser af de forskellige køn. Dette er der nu rettet op på.

I Daginstitutionen Mariehønen, opleves det tillige, at materialet er let at tilgå og bruge som afsæt for samtaler og aftaler mellem forældre og dagtilbud og der er en oplevelse af at vurderingerne gennemføres på en kvalificeret måde.

I daginstitutionen Mariehønen er der gennemsigtighed i forældresamarbejdet om, at daginstitutionen samarbejder med tværfaglige netværk omkring børnenes læring, efter behov, herunder Pædagogiske vejledere, Pædagogiske Proceskonsulenter og klyngens sprogpædagog medarbejder som kommer i daginstitutionen Mariehønen en gang om ugen.

For en del forældre inkluderer samarbejdet at daginstitutionen yder et højt niveau af forklaring på hvorfor praksis ser ud som den gør. Dette er især gældende for familier med anden etnicitet end dansk. Daginstitutionen observerer en generel åbenhed fra forældre om vanskeligheder derhjemme og dette fremmer samarbejdet om børnenes trivsel, læring og udvikling.

Det engagerede forældreråd arrangerer løbende forældrecafé'er og bidrager aktivt til planlægning af forældrearrangementer. Forældrerådet har eksempelvis valgt at daginstitutionen Mariehønen holder en årlig høstfest, som forældrerådet planlægger. Dette bidrager til at styrke samarbejdet generelt og skaber gode samarbejdsbånd mellem forældrene med fokus på børnenes trivsel og bedre muligheder for at indgå legeaftaler mm.

Kommunens principper for forældresamarbejde er ikke i forgrunden for opmærksomheden i ledelsesgruppen i klynge J, men der er en generel oplevelse i ledergruppen om, at der arbejdes i overensstemmelse med principperne i klyngens dagtilbud.

[Her kan du læse om de 10 principper for forældresamarbejde i Høje-Taastrup Kommune.](#)

7C. Lederens arbejde med de lokale vilkår for den pædagogiske praksis

Forhold som sygefravær, personaleomsætning, sammensætning af personalegruppen, uddannelsesniveau og den ledelsesmæssige indsats for lokal kompetenceudvikling kan have stor indflydelse på vilkårene for at skabe kvalitet i den pædagogiske praksis. I disse tilfælde har ledelse særlig stor betydning for muligheden for at skabe kvalitet.

Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Medarbejderne i daginstitutionen Mariehønen er glade for kompetenceudvikling og udtrykker ønske om yderligere faglig opkvalificering. Der er fokus på at brede eksisterende kompetencer i personalegruppen ud til flere medarbejdere og der laves kompetenceudviklingsplaner som en del af MUS.

I det forgangne år er der uddannet et fagligt fyrtårn ved en etårig uddannelse som har været udbudt af forvaltningen i Høje Taastrup Kommune og der er planer i klyngen om, at de faglige fyrtårne får et tværgående samarbejde i klyngen med fokus på vidensdeling, inspiration til det løbende udviklingsarbejde i praksis jf. læreplansarbejdet.

Der er ligeledes tre pædagoger som har været på sprogvejlederuddannelse, et et-uges kursus som har været udbudt af forvaltningen i Høje Taastrup Kommune.

Derudover har daginstitutionen Mariehønen blik for, at det er muligt at sende medhjælpere på merituddannelse til pædagog. Dette skal dog balanceres med behovet for stabilitet i den daglige praksis, da daginstitutionen Mariehønen er et lille hus og der er derfor ingen aktuelle planer herfor.

Institutionen har prioriteret at styrke medarbejdernes digitale kompetencer, i den kommende periode, da der er en betydelig mangel på dette område i institutionen. På nuværende tidspunkt er der kun få medarbejdere med digitale færdigheder og de har ansvaret for alle dataopgaver og referater, hvilket har vist sig at være sårbart for huset og medføre uheldsmæssigt arbejdspress for de pågældende medarbejdere. For at imødekomme dette kompetenceudviklingsbehov undersøges nu mulighederne for et kursus i Ord, Tal og IT, som udbydes via den kommunale kompetencefond.

Der har været en del personaleudskiftning i de forgangne år i daginstitutionen Mariehønen. De seneste nye medarbejdere er startet i juli og august 2023. Det forventes at der kommer en lille smule naturlig udskiftning om et par år men samlet set er der et stabilt hold i Mariehønen nu, som giver et godt grundlag for den kompetenceudvikling der ønskes.

Der sættes på gentagelse og gennemsigtighed som ledelsesstrategi herunder at det forventes at alle byder ind i det lærende arbejdsfællesskab. Fokus på at daginstitutionen Mariehønen er et lærende arbejdsfællesskab er også blevet en del af den mentorordning, som er skabt i daginstitutionen, til oplæring af nye kolleger. Derudover anvendes et tjekliste system som er udviklet i kommunen, som bidrager til at on-board nye kolleger og sikre at nye kommer hurtigt med ombord og føler sig som et del af teamet.

I forhold til sygefravær er der en stor del langtidsfriske i klyngen. Der handles hensigtsmæssigt når der er behov i den enkelte praksis, men der er ingen generelle behov for at sætte et skærpet fokus på sygefraværet i nogen af klyngens dagtilbud.

7D. Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Tilsynet skal bl.a. baseres på observationer i den pædagogiske praksis, som følge af lovgivningen. I Høje Taastrup Kommune er materialet KIDS valgt til formålet og resultaterne af KIDS vurderingen indgår som en del af vurderingsgrundlaget ved tilsynet.

[Her kan du læse mere om kommunens måde at tilrettelægge tilsynet på.](#)

KIDS er et forskningsbaseret og danskudviklet redskab til evaluering og udvikling af den pædagogiske kvalitet i daginstitutioner. Det fokuserer på tre overordnede udviklingsområder – de fysiske omgivelser, relationer samt leg og aktivitet – og på seks specifikke områder: Socio-emotionel udvikling, Demokrati og deltagelse, Selvet og kroppen, Opmærksomhed, Kommunikation og sprog samt Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning. [Her kan du læse mere om KIDS.](#)

Som et led i KIDS vurderingen genereres en procentvis score for hvert tema, som indikerer kvaliteten på det enkelte område.

I Høje Taastrup Kommune genereres tillige en samlet procentvis score, for at give en samlet indikation for, om KIDS vurderingen overordnet set **'ikke giver anledning til bekymring'** giver **'anledning til bekymring'** eller **'anledning til alvorlig bekymring'** for den pædagogiske praksis.

KIDS vurdering Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Den samlede KIDS score for Daginstitutionen Mariehønen ligger på 60,5% og dermed på grænsen til, at KIDS gennemsnittet giver anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Fire KIDS temaer ligger under 60% hvilket er bekymrende.

En detaljeret gennemgang af detaljerne i KIDS rapporten viser, at det især er områder der handler om personalets blik for børnenes perspektiver, som scorer lavt i KIDS materialet. Det drejer sig om tilstrækkelig støtte til inddragelse og indflydelse, trøst og tilknytning, samt børnenes mulighed for at udvikle empati.

I 2023 er der lavet en ny beregningsmodel for de procentvise gennemsnit på de enkelte temaer. Den nye model gør det muligt at score 0% mens den gamle beregningsmodel ikke gik længere ned end til 20%. Høje Taastrup Kommune opererer med en markør på 60% baseret på den gamle beregningsmodel, som indikator for, hvornår KIDS resultaterne giver anledning til bekymring.

Nedenfor fremgår de procentvise score ud fra begge beregningsmodeller. Den nye beregningsmodel bliver indfaset i kommunen hen over de kommende år og følges op med et nyt markørniveau. Kommunen vil oplyse KIDS score ud fra begge beregningsmodeller indtil den nye beregningsmodel er fuldt indfaset.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	69%	61,4%
	Indendørs	65%	56,3%
	Udendørs legeplads	74%	67,5%
2	Relationer	60,9%	51,2%
3	Leg og aktivitet	57%	46,3%
4	Socio-emotionel udvikling	42%	27,5%
5	Demokratisk deltagelse	50%	37,5%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	63,3%	54,2%
7	Selvet og kroppen	60%	50%
8	Kommunikation og sprog	82,2%	77,8%
9	Opmærksomhed	54%	42,5%

7E. Samlet konklusion på tilsyn

Tilsynsvurderingen for det enkelte dagtilbud er et udtryk for en vurdering af KIDS scoren på de enkelte temaer og den samlede KIDS score. Dette sammenholdes med de forhold der i øvrigt er afdækket i tilsynsdiagrammerne i en samlet vurdering. [Her kan du læse, hvilken data der indgår i forvaltningens tilsynsvurdering.](#)

Konklusionen på det samlede tilsyn udtrykkes i en vurdering af, om der **'ikke er anledning til bekymring'**, om der er **'anledning til bekymring'** eller om der er **'anledning til alvorlig bekymring'**.

Hvis der er anledning til bekymring eller alvorlig bekymring, kommer dagtilbuddet under skærpet tilsyn og forvaltningen forpligtes til at sikre at der udfærdiges en handleplan, følge op på aftalerne i handleplanen og

gennemføres en ny vurdering. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om forældrebestyrelsen har været involveret.

Samlet konklusion for tilsyn i Daginstitutionen Mariehønen - november 2023

Den generelle vurdering af ledelsesindsatsen, forældresamarbejdet og arbejdsvilkårene i dagtilbuddet giver forvaltningen tillid til, at opgaverne håndteres på en relevant og kompetent måde, med forventning om, at de behov og ønsker for kompetenceudvikling, der er afdækket i daginstitutionen, realiseres.

Vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ved brug af KIDS-værktøjet har dog givet anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø idet fire temaer i KIDS ligger under 60%

En detaljeret gennemgang af detaljerne i KIDS rapporten viser, at det især er områder der handler om personalets blik for børnenes perspektiver, som scorer lavt i KIDS materialet. Det drejer sig om tilstrækkelig støtte til inddragelse og indflydelse, trøst og tilknytning, samt børnenes mulighed for at udvikle empati.

Dette giver anledning til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø og daginstitutionen Mariehønen underlægges derfor skærpet tilsyn. Et samarbejde mellem forvaltningen og daginstitutionen Mariehønen er blevet iværksat, og der udarbejdes en handleplan, hvor det undersøges om forvaltningen kan bidrage til opgaven med at løfte kvaliteten.

Der følges op på udviklingen i daginstitutionen Mariehønen efter ca. 3 mdr. fra indeværende vurdering. Her foretages en ny vurdering af det pædagogiske læringsmiljø ved KIDS, med henblik på at følge udviklingen tæt og følge op på, om handleplanen virker efter hensigten.

7F. Udviklingsfokus for den kommende periode

Dagtilbuddet Mariehønen - november 2023

Som følge af tilsynsdialog med ledelse og personale har dagtilbuddet Mariehønen valgt at sætte følgende fokus for udvikling af den pædagogiske praksis:

Frem mod sommerferien 2024 sættes der fokus på at skabe stærkere lege- og læringsmiljøer for børnene. Vi skal arbejde med at skabe en daglig praksis, der i højere grad understøtter børnenes socio-emotionelle udvikling og adgang til demokrati og deltagelse.

Vi har fået tildelt en Indsatspædagog fra forvaltningen, der skal være i Mariehønen to dage om ugen og understøtte forandrings- og forankringsprocessen.

Frem til påske vil understøttelsen primært foregå i børnehaven. Herefter midtvejsevalueres og vurderes, om ressourcen skal fortsætte i børnehaven eller vuggestuen efter påske.

Vi har desuden glæde af klyngens sprogpædagog 3 dage om ugen frem til påske. I den kommende tid vil sprogpædagogen understøtte vuggestuen i arbejdet med sprog og udvikling i børnenes lege- og læringsmiljøer.

Vuggestuen skal arbejde som ét team og børnene vil blive inddelt i grupper på tværs af Blå og Rød efter deres nærmeste udviklingszone og sprogtrapperne.

Effektiviteten af indsatsen vil blive vurderet gennem et opfølgende pædagogisk tilsyn her i foråret og desuden løbende gennem mødevirksomhed med faglige drøftelser, der skal munde ud i en systematik i dagligdagen, som skaber forudsigelighed og tryghed for både børn og voksne og som bliver en helt naturlig del af vores måde at arbejde på fremover.